

学校経営計画

1 学校教育目標（校訓）

自主 独立 誠実 友情 健康 活力

2 目指す生徒（人間）像（学校教育目標を具現化した生徒の具体的姿）

<自主・独立> 自ら学び、正しく判断する生徒（自主独立の精神に満ちた人間）

1. 自分の良さを自覚し、他人に迷惑をかけず、責任をとれる生徒
2. 合意形成を図り、強い意志で実行できる生徒
3. 進取の気質と向上心を持ち、夢に向かい根気強く努力できる生徒

<誠実・友情> 思いやりがあり、互いに助け合う生徒（誠実で友情の厚い人間）

4. 規律を重んじ、約束を守れる生徒
5. 仲間と力を合わせ、学習や行事に取り組む生徒
6. 礼節を大切に、他人に対し思いやりのある言動ができる生徒

<健康・活力> 心身共に健康で、逞しく生きる生徒（健康で活力ある人間）

7. 自分で自分の健康と安全を守れる生徒
8. 規則正しい生活と体力づくりができる生徒
9. 笑顔で楽しく、学習や部活動に意欲を持って取り組む生徒

3 目指す学校像（目指す生徒像を支える教育環境としての学校像）

通いたい学校 通わせたい学校 勤めたい学校

- ・生徒が安心して良い習慣を身に付け、楽しく学び、自分の成長を感じ、通いたいと思える学校
- ・地域の小学生が中学生の生き活きとした姿に憧れ、自分も通いたいと思える学校
- ・保護者、家族が安心して預けられ、子どもの進路実現を託せ、通わせたいと思える学校
- ・地域の小学生を持つ保護者が子どもを、地域の高齢者が孫を、通わせたいと思える学校
- ・本校に勤める職員が、同僚と共に楽しくやりがいを感じ、勤めたいと思える学校
- ・近隣の学校教職員や地域住民が職員として勤めてみたいと思える学校

4 あるべき教師像（目指す生徒像具現化のため、備えるべき教師としての資質・能力・心構え・態様）

- <修養> 分かりやすい授業をめざし、研究と修養に励み、臨機応変に対応できる教師
- <愛情> 生徒に向き合い、寄り添い、変化を感じ取り、生徒からも学べる教師
- <理想> 豊かな人間性と共に、高い理想と使命感をもち、生徒を導く教師
- <共同> 地域を理解し、チームで生徒、保護者の願いを形にできる教職員集団

5 学校経営の基本方針

- 知徳体の調和のとれた人間形成を重視し「生きる力」を育みます。
- 人としての生き方を考え「自己肯定感」の向上を図る実践に努めます。
- 生徒指導の三機能を大切にした実践に努めます。
- 他者理解・共生の意識を持ち「人権感覚」の育成に努めます。
- 生徒・保護者・教職員の相互理解に努め、地域から信頼される学校経営に努めます。

6 経営方針

(1) スローガン 自己認識からの自己選択 ～失敗を恐れず挑戦を続ける生徒～

(2) 主な取組 ※ ①～⑤を令和7年度重点取組とする

《重点取組》

- | | |
|--------|---|
| ①【信頼】 | 安心して生活できる集団育成と生徒自治活動の充実
(学級・学年づくり、生徒会による全校活動) |
| ②【主体性】 | 主体性を育む見通しと振り返りの習慣づくり
(フォーサイト、生徒用連絡ボード、タブレット活用) |
| ③【意欲】 | 学習意欲を高める本物、実物、具体物等を大切にしたカリキュラム、タブレット活用 |
| ④【貢献】 | 地域の素材を活かす活動、学校の伝統を活かす活動の推進
(郷土愛、地域貢献活動) |
| ⑤【判断】 | 多様な情報・考え方を適切に判断し、選択・行動する習慣づくり |
- ⑥【奉仕】 仲間と共に取り組む清掃活動と奉仕活動の推進
 - ⑦【人権】 人権（多様性・包摂性含む）が尊重される学習活動・道徳教育の推進
 - ⑧【表現】 語彙力、読解力、表現力等の向上取組
(図書館、新聞、タブレット活用、発表・発信の取組)
 - ⑨【改善】 学年会、分掌部会、校内研究会等の校内組織の充実（情報共有、共同実践）
 - ⑩【環境】 効果と効率性のある教育環境、労働環境の整備
(データ共有、ペーパーレス化、タブレット活用)
 - ⑪【連携】 コミュニティ・スクールと部活動の地域クラブ活動移行を想定した地域連携
(地域とともにある学校)
保護者等との信頼を深める広報と HP、マチコミ等の活用
 - ⑫【防災】 北上川氾濫等、災害時を想定した防災学習と地域理解
 - ⑬【防ぎ護る】 学校事故等の予防徹底と緊急時における迅速な対応、マチコミの活用

(3) 具体的取組 【別紙参照】

7 本年度の「学校経営計画の全体」と「グランドデザイン」及び「まなびフェスト」

【別紙参照】