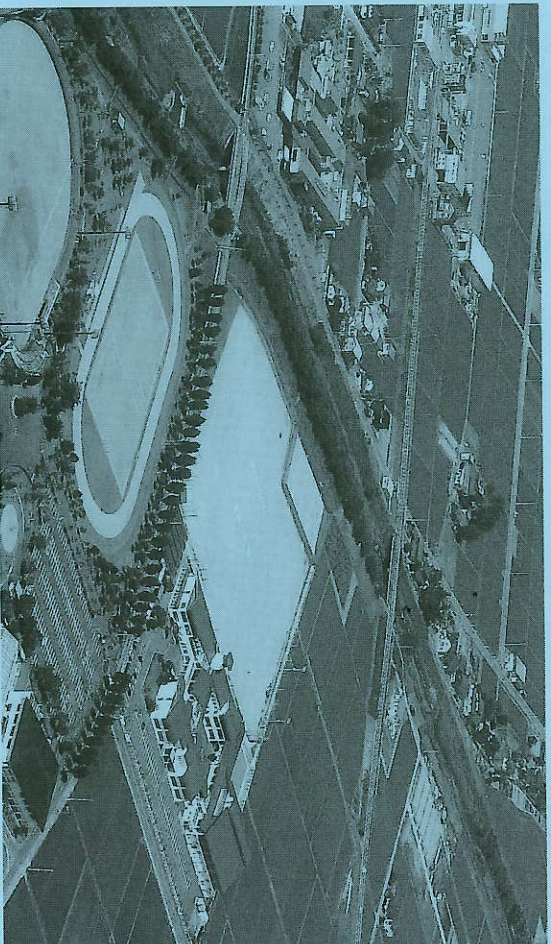


田

令和7年度

学 校 要 覧



前沢中学校校歌

作詞 安部 壽三良
作曲 鷹 野 洋 一

一、東稲山の 朝ぼらけ
胆沢の平野 広がりて
白亜の校舎 そびえたつ
ああ われらの 前沢中学校
若きらここに つどいきて
希望を胸に知を磨き
共に拓かん あすへの道を

二、北上川の 夕日かげ
流れも清く 雲はるか
白亜の校舎 美わしく
ああ われらの 前沢中学校
若きらここに むつみあい
新しき世の技を練り
共に築かん ゆたけき郷を

奥州市立 前沢中学校

〒029-4201 岩手県奥州市前沢字久田 31

電話 (0197) 56 - 3005 FAX (0197) 56 - 3003

<https://maesawa-jhs-oshu.iwate.edumap.jp>

◆地域の概要

平成18年2月（水沢市、江刺市、胆沢町、前沢町、衣川村）が合併し奥州市となった。
その中で前沢地域は市の南部に位置し、南は平泉町に接する。東西約13. 6km、南北は約8. 9km、面積は72. 74kmの地域である。

東は西行の歌に詠まれた束稲山、西は桜の名所お物見山公園、そして大河北上川の流れる自然に恵まれた豊かな環境に、旧城下町を中心にした街並が展開する。
駅東地区に大型店舗が進出し、商業地、宅地化が進むと共にスポーツ、医療、福祉施設等も整備され活気のある地域となっている。

◆学校の位置・面積

○東 経 141度8分2秒0
○北 緯 39度3分28秒2
○標 高 32m
○校 舎 6,188㎡
○部 室 265㎡
○屋内運動場 2,030㎡
○屋外運動場 約30,000㎡
○プ ール 水張面積400㎡

◆校舎の概況

・普通教室 12 ・特別支援教室 3
・特別教室
理 科 室 2 学習支援室 1
音 楽 室 2 図書室 1
美 術 室 2 技術科室 2
家庭科室 2 カンセリウム 2
視聴覚室 1 少人数教室 3
・その他
校長室 職員室 会議室 相談室
生徒会室 放送室 多目的ホール
教材室 教具室 他

◆沿革の概要

教職員数・学級数・生徒数及び施設等の沿革 （ ） は特別支援学級

年 度	職員数	学級数	生徒数	主 な 沿 革	
昭38	27	18	800	前沢校舎	・前沢、白山、古城、生母の四中学校を統合し、前沢中学校を創立・初代校長 安部 壽三良校長
	9	6	207	白山校舎	
	11	7	305	古城校舎	
	12	8	319	生母校舎	
	59	39(1)	1,631		
40	24	17	652	前沢校舎	・新校舎移転開始 実質統合
	10	6	189	白山校舎	
	11	7	259	古城校舎	
	14	9	319	生母校舎	
	59	39(1)	1,419		
41	57	31(1)	1,317	・第二代校長 千葉哲郎校長着任 ・屋内体育館完成	
42	60	31(2)	1,290	・給食施設工事完了 完全給食実施	
44	62	28(2)	1,122	・第三代校長 鈴木武記校長着任 ・束稲分校設置 ・プール完成	
46	61	26(2)	1,046	・開校10周年記念事業	
47	58	25(2)	1,005	・第二屋内体育館完成	
48	57	24(2)	925	・第四代校長 千田一彦校長着任 ・スポーツ少年団結団式	
49	56	22(1)	852	・強制熱交換式温風暖房施設工事完了	
50	52	20(1)	816	・北海道伊達中学校と交流会 ・体育館床面改修工事完了	
51	51	19(1)	768	・テレビ放送施設工事施工	
52	48	18(1)	741	・第五代校長 須藤潤校長着任	
56	44	16(1)	666	・校庭整備工事完了	
57	36	17(1)	768	・束稲分校廃止	
58	36	17(1)	678	・創立20周年記念式典	
59	35	16(1)	618	・第六代校長 遠藤悦男校長着任 ・校庭側溝全面改修	
61	35	16	651	・教室内部改修工事	
平成 1	39	18(2)	684	・第七代校長 八巻實校長着任	
2	42	18(1)	676	・管理棟屋根改修工事 ・生徒昇降口・本館正面入口の改修	

年度	職員数	学級数	生徒数	主 な 沿革
3	43	18(1)	677	・校長室、職員室改装工事
4	45	19(1)	675	・コンピュータ教室完成 ・創立30周年記念式典
5	42	19(1)	678	・第八代校長 阿部昭司校長着任 ・調理室に調理台設置並びに配管工事完了
7	41	18(1)	644	・第九代校長 佐藤由次校長着任 ・校舎北側通学路石垣改修工事 ・校舎南側ベランダ改修工事完了
8	42	18(1)	614	・中央廊下東側改修 ・体育館塗装
9	44	18(1)	619	・中学生海外派遣研修団（アメリカ、ロースビル）
10	42	16(1)	579	・第十代校長 千葉啓一校長着任 ・カウソセリソグルーム新設
11	40	15(1)	562	・ブルジャン中学校との姉妹校締結
12	38	14(1)	519	・第十一代校長 鈴木秀悦校長着任 ・新校舎設立検討委員会結成
13	40	15(1)	526	・新校舎建築工事開始
14	41	14(1)	496	・新校舎完成（移転10／12～14、初登校10／15） ・新屋体完成、統合40周年記念式典（2／22） ・新校舎落成式（3／23）
15	42	14(1)	494	・第十二代校長 高橋清融校長着任 ・校庭完成（9／10） ・ふれあい学級開始
16	40	13(1)	493	・プール完成
17	42	14(2)	480	・第十三代校長 高橋伸校長着任
19	35	12(2)	427	・教育実践研究会「確かな学力の向上を図る指導方法のあり方」
20	34	11(2)	393	・ブルジャン中学校との姉妹交流終了 ・ふれあい学級終了
21	34	12(2)	370	・第十四代校長 阿部正孝校長着任
22	33	11(2)	332	・奥州市小中一貫教育推進校（岩手県教育委員会指定）
24	34	13(2)	350	・第十五代校長 伊東健校長着任 ・前沢区小中一貫教育授業公開（11／20）
25	34	14(2)	373	・統合50周年記念式典（11／9）
26	34	14(2)	367	・月曜日完全休養実施（部活動・スポーツ活動）
27	33	14(2)	367	・第十六代校長 菊地卓哉校長着任
28	34	14(2)	357	・災害時誘導灯設置
29	37	14(2)	356	・命の大切さを考える講演会実施
30	37	15(3)	351	・奥州市教育委員会指定学校公開「確かな学力の向上を目指す指導の在り方～学習の見直し、対話的な活動、振り返りを取り入れた授業実践を通して～」
31 令和元	34	14(3)	338	・第十七代校長 関向正俊校長着任 ・PTAによる「前沢中学校校体育・文化活動支援基金」取組実施
2	36	14(3)	334	・地区中体連事務局校（～令和3年度） ・コロナ禍における地区中総体代替“つなげる”大会主管 ・学習旅行を4月東京方面から9月県沿岸方面に変更して実施
3	33	13(2)	342	・地区中体連事務局校 ・全国中学校総合文化祭岩手大会出場（前中大鼓「鳴采」等披露） ・岩手県学校図書館研究大会胆江大会 本校会場
4	34	15(2)	354	・第十八代校長 千葉賢一校長着任 ・統合60周年記念式典（11／5） ・文部科学大臣賞
5	37	15(3)	359	・第3学年学習旅行（東京方面 4年ぶりに実施） ・命の大切さを考える講演会実施（9月） ・キャリア教育講演会 読売巨人軍スゴアラー 志田宗大氏（12月）
6	36	14(3)	332	・第十九代校長 南幅正勝校長着任

◆教 職 員

校	副 校	主 幹	教 養	栄 養	講 師	主 務	学 校	児童生徒支援相談員	特別支援教育支援員	英語指導助手	計
長	長	論	論	論	師	事 員	書				
男	1	1	8		2	2				1	15
女	1		9	1	1	1	1	2	1	1	19
計	1	1	17	1	3	1	2	2	1	1	34

◆学級・生徒数

学年	学級数	男	子	女	子	計
1	3	39	58	97		
2	3	51	39	90		
3	4	53	59	112		
フロンティア学級	3	11	2	13		
計	13	154	158	312		

学 校 経 営 の 概 要

1 学校教育目標（校訓）

自主 独立 誠実 友情 健康 活力

2 目指す生徒（人間）像

（学校教育目標を具現化した生徒の具体的姿）

<自主・独立>

自ら学び、正しく判断する生徒
（自主独立の精神に満ちた人間）

1. 自分の良さを自覚し、他人に迷惑をかけず、責任をとれる生徒
2. 合意形成を図り、強い意志で実行できる生徒

3. 進取の気質と向上心を持ち、夢に向かい根気強く努力できる生徒

<誠実・友情>

思いやりがあり、互いに助け合う生徒（誠実で友情の厚い人間）

4. 規律を重んじ、約束を守れる生徒
5. 仲間と力を合わせ、学習や行事に取り組む生徒

6. 礼節を大切に、他人に対し思いやりのある言動ができる生徒

<健康・活力> 心身共に健康で、遅しく生きる生徒（健康で活力ある人間）

7. 自分で自分の健康と安全を守れる生徒
8. 規則正しい生活と体力づくりができる生徒
9. 笑顔で楽しく、学習や部活動に意欲を持って取り組む生徒

5 学校経営の基本方針

○知徳体の調和のとれた人間形成を重視し「生きる力」を育みます。

○人としての生き方を考え「自己肯定感」の向上を図る実践に努めます。

○生徒指導の三機能を大切にした実践に努めます。

○他者理解・共生の意識を持ち「人権感覚」の育成に努めます。

○生徒・保護者・教職員の相互理解に努め、地域から信頼される学校経営に努めます。

6 経営方針

（1）スローガン 自己認識からの自己選択

～失敗を恐れず挑戦を続ける生徒～

（2）主な取組 ※ ①～⑤を令和7年度重点取組とする

①【信頼】

安心して生活できる集団育成と生徒自治活動の充実（学級・学年づくり、生徒会による全校活動）

②【主体性】 主体性を育む見通しと振り返りの習慣づくり（フォアサイト、生徒用連絡ボード、タブレット活用）

③【意欲】 学習意欲を高める本物、実物、具体物等を大切にしたカリキュラム、タブレット活用

④【貢献】 地域の素材を活かす活動、学校の伝統を活かす活動の推進（郷土愛、地域貢献活動）

⑤【判断】 多様な情報・考え方を適切に判断し、選択・行動する習慣づくり

重点取組

⑥【奉仕】

仲間と共に取り組む清掃活動と奉仕活動の推進

⑦【人権】 人権（多様性・包摂性含む）が尊重される学習活動・道徳教育の推進

⑧【表現】 語彙力、読解力、表現力等の向上取組（図書館、新聞、タブレット活用、発表・発信の取組）

⑨【改善】 学年会、分掌部会、校内研究会等の校内組織の充実（情報共有、共同実践）

⑩【環境】 効果と効率性のある教育環境、労働環境の整備（データ共有、ペーパーレス化、タブレット活用）

⑪【連携】 コミュニティ・スクールと部活動の地域クラブ活動移行を想定した地域連携（地域とともにある学校）

⑫【防災】 北上川氾濫等、災害時を想定した防災学習と地域理解

⑬【防ぎ護る】 学校事故等の予防徹底と緊急時における迅速な対応、マチコミの活用

3 目指す学校像

（目指す生徒像を支える教育環境としての学校像）

通いたい学校 通わせたい学校 勤めたい学校

・生徒が安心して良い習慣を身に付け、楽しく学び、自分の成長を感じ、通いたいと思える学校

・地域の小学生が中学生の生き活きとした姿に憧れ、自分も通いたいと思える学校

・保護者、家族が安心して預けられ、子どもの進路実現を託せ、通わせたいと思える学校

・地域の小学生を持つ保護者が子どもを、地域の高齢者が孫を、通わせたいと思える学校

・本校に勤める職員が、同僚と共に楽しくやりがいを感じ、勤めたいと思える学校

・近隣の学校教職員や地域住民が職員として勤めてみたいと思える学校

4 あるべき教師像

（目指す生徒像具現化のため、備えるべき教師としての資質・能力・心構え・態度）

<修養>

分かりやすい授業をめざし、研究と修養に励み、臨機応変に対応できる教師

<愛情>

生徒に向き合い、寄り添い、変化を感じ取り、生徒からも学べる教師

<理想>

豊かな人間性と共に、高い理想と使命感をもち、生徒を導く教師

<共同>

地域を理解し、チームで生徒、保護者の願いを形にできる教職員集団

前沢中学校 令和7年度 学校経営計画の全体

【時代の要請】

- ・「持続可能な社会の創り手の育成」
- ・「日本社会に根差した
ウェルビーイングの向上」

【公立学校の役割】

- ・よりよい習慣を身につけ、**よりよく生
きる力**を身につけさせること
- ・地域の活性化に寄与すること

【地域の願い】

- ・地域の活性化、地域貢献
- ・安心安全な地域づくり

【生徒・保護者の願い】

- ・一人一人の幸せ
- ・自己実現・夢の実現

【学校教育目標（育てたい生徒像）】

自主・独立 誠実・友情 健康・活力

地域の学校、地域から
応援される、支援され
る学校へ

みんな目指したい学校像
通いたい学校 通わせたい学校 勤めたい学校

非認知能力を伸ばす

取組の柱

取組の方針

2025
学校経営
キーワード

自己認識からの自己選択
、失敗を恐れず挑戦を続ける生徒、

具体的取組／学校（自己）評価項目／まなびフェースト項目

1 信頼	安心して生活できる集団育成と生徒自治活動の充実
2 主体性	主体性を育む見通しと振り返りの習慣づくり
3 意欲	学習意欲を高めるカリキュラム (本物、実物、具体物等 GIGA 端末の活用)
4 貢献	地域の素材・学校の伝統を活かす活動の充実 (郷土愛、地域貢献活動)
5 判断	多様な情報・考え方を適切に判断し、選択・行動する習慣づくり
6 奉仕	仲間と共に取り組む清掃活動と奉仕活動の推進
7 人権	人権が尊重される学習活動・道徳教育の推進
8 表現	語彙力、読解力、表現力等の向上 (新聞等の活用、発信・発表、 GIGA 端末の活用)
9 改善	学年会、分掌部会、校内研等の校内組織の充実、 GIGA 端末の活用
10 環境	効果と効率性のある教育環境、労働環境の整備
11 連携	コミュニティ・スクール、部活動等とおした地域連携 保護者等との信頼を深める広報とホームページ、マチコミの充実
12 防災	北上川氾濫等、災害時を想定した防災学習と地域理解 ホームページ、マチコミ等の広報の活用
13 防ぎ護る	学校事故等の予防徹底と緊急時の迅速な対応

【良さと強み】

- ・素直で明るい、笑顔と挨拶
- ・楽しく生活、落ち着いた授業
- ・自己肯定感の高さ
- ・仲間意識
- ・生徒と教師間の信頼関係
- ・地域とのつながり、地域貢献
- ・活発な部活動

要因を見極め、
更に伸ばす
対応

知識及び技能

思考力、判断力、表現力等
学びに向かう力、人間性等

【現状と課題】

- ・受け身の姿勢
- ・見通す習慣の不足
- ・時間意識の不足
- ・家庭学習時間の不足
- ・情報端末利用時間の長さ
- ・基礎学力、読解力、表現力
(根拠を元にした説明力)

『まなびフェースト』は重点項目に即した達成目標について、生徒の参加や家庭の協力・連携を図りながら達成を目指すものです！

奥州市立 前沢中学校 まなびフエスト 2025

まなびフエスト項目 その1

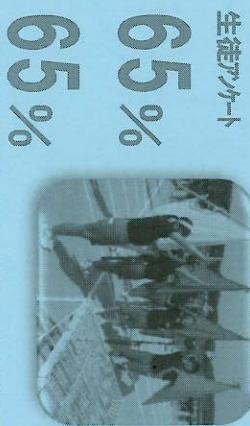
通いたい学校 通わせたい学校 勤めたい学校

信頼

安心して生活できる集団育成と生徒自治活動の充実

生徒一人一人に役割があり、活躍の場と認められる機会を保障して、学校生活の充実につなげる

- ① 「学校が楽しい」と感じることができているか。
⇒ 生徒アンケート項目で積極肯定 65%以上 ※R6 (63%)
- ② 「自分にはよいところがあると」と感じることができているか。
⇒ 生徒アンケート項目で積極肯定 65%以上 ※R6 (62%)



まなびフエスト項目 その2

主体性

主体性を育む見通しと振り返りの習慣

「フオーサイト手帳」の活用など、日々の生活に見通しをもち、振り返りを大切にしながら、目標にむかう習慣を身につける

- ① 「自分で1週間の予定を立てて、生活や勉強をすることができたか」
⇒ 生徒アンケート項目で積極肯定 45%以上 ※R6 (42%)
- ② 「毎日、同じ時刻に、自分の力で起きているか」(概ね7時前)
⇒ 生徒アンケート項目で積極肯定 50%以上 ※R6 (47%)
- ③ 家庭における子どもの毎日の仕事を決めている。
⇒ 保護者アンケート項目で積極肯定 30%以上 ※R6 (23%)



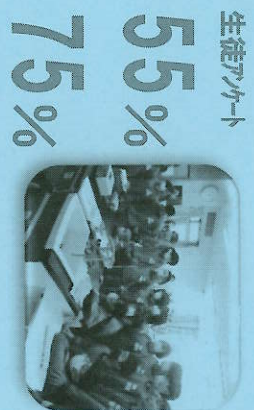
まなびフエスト項目 その3

意欲

学習意欲を高めるカリキュラム(本物等)

本物・実物等に触れる授業を通して、学習意欲を喚起し、将来の夢につなげる
(ICTの活用も含む)

- ① 「毎日の学校生活で、授業が分かると感じているか。」
⇒ 生徒アンケート項目で積極肯定 55%以上 ※R6 (51%)
- ② 「先生は自分の良いところを認めてくれていると感じているか。」
⇒ 生徒アンケート項目で積極肯定 75%以上 ※R6 (69%)



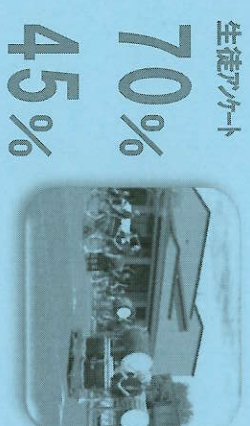
まなびフエスト項目 その4

貢献

地域の素材・学校の伝統を活かす活動の推進

地域・学校の歴史を知り、伝統を活かした地域貢献活動を充実させ、自己有用感の向上を図る

- ① 「日々の地域貢献活動として、挨拶で地域の人へ元気を届けることができたか」
⇒ 生徒アンケート項目で積極肯定 70%以上 ※R6 (64%)
- ② 「地域と関わる取組や、ボランティア活動に参加することができたか」
⇒ 生徒アンケート項目で積極肯定 45%以上 ※R6 (41%)



まなびフエスト項目 その5

判断

多様な情報・考え方を適切に判断し、選択・行動する習

溢れる情報を鵜呑みにせず、トラブルを未然に防ぎ、日常生活の充実に繋げられる正しい判断力を身に付ける。

- ① 「授業や学級活動の中で、生活をより良くするための話し合いで、互いの良さを生かして解決方法を考えている」
⇒ 生徒アンケートで積極肯定 55%以上 ※R6 (参観学習 55%)
- ② 「子どもが情報端末を使う際のルールを、子どもと一緒に決めている」
⇒ 保護者アンケートで積極肯定 40%以上 ※R6 (36%)



『まなびフエスト』は重点項目に即した達成目標について、生徒の参加や家庭の協力・連携を図りながら達成を目指すものです！

MAETCHI 前沢中グラブデザイン2025

通いたい学校 通わせたい学校 勤めたい学校

【時代の要請】 「持続可能な社会の創り手の育成」 「日本社会に根差したウェルビーイングの向上」
【公立学校の役割】 よりよい習慣、生きる力を身につけさせ、地域の活性化に寄与すること

【学校教育目標】 自主・独立 誠実・友情 健康・活力

【目指す生徒】
●自ら学び、正しく判断する生徒
●思いやりがあり、互いに助け合う生徒
●心身共に健康で、逞しく生きる生徒

マゼンダイン 将来の夢

2025年に向けて 自己認識⇒自己選択

～失敗を恐れず挑戦を続ける生徒～

今年度の主な取組

- 1 安心して生活できる集団育成と生徒自治活動の充実
- 2 主体性を育む見通しと振り返りの習慣づくり
- 3 学習意欲を高める力(本物・実物・具体物)
- 4 地域の素材、学校の伝統を活かす活動の充実
- 5 多様な情報、考え方を適切に判断し選択する習慣づくり
- 6 仲間と共に取り組む清掃活動と奉仕活動の推進
- 7 語彙力、読解力、表現力等の向上取組
- 8 学年会、分業部会、校内研修等の校内外組織の充実
- 9 効果的・効率的な学習環境・労働環境の整備
- 10 コミュニティ・スクール、部活動の地域コラボ活動
- 11 移住者等との信頼を深める広報等の充実
- 12 北上川災害等の防災徹底と緊急時の迅速な対応
- 13 学校事故等の予防徹底

※ No.1～5 重点取組項目

【良さと強み】

- ・素直で明るい、笑顔と挨拶
- ・楽しく生活、落ち着いた授業
- ・自己肯定感、仲間意識
- ・生徒と教師間の信頼関係
- ・地域とのつながり、地域貢献
- ・活発な部活動

入学

2025

【現状と課題】

- ・受け身の姿勢 ・見通す習慣の不足
- ・時間意識の不足
- ・家庭学習時間の不足
- ・情報端末利用時間の長さ
- ・基礎学力、読解力、表現力 (根拠を元にした説明力)

主体性

意欲

信頼

地域貢献

3年生

貢献

地域・学校の歴史を知り、伝統を活かした地域貢献活動を実施させ、自己有用感の向上を図る

- 自己をよく見つけ、他を敬愛し、誠実な態度
- 集団の成員として自覚を深め、集団生活の向上に寄与
- 社会参画意識の醸成や勤労観・職業観の形成

判断

今年度のまなびクエスト

【信頼】 【主体性】 【意欲】 【貢献】 【判断】
失敗を恐れずに挑戦し続けるためには、その原動力となる「自己肯定感」の高まりが欠かせません。そのため学校では、生徒の自治活動を通じた互いの信頼関係、授業等での主体性や意欲を高めると共に、地域貢献を通して自己有用感を育みます。さらに、その場その場に応じた最適解を導き出す判断力を育んでいきます。

※まなびクエスト2025参照

家庭の働きの下に

～生徒の成長物語～

6 小中連携

1年生

コミュニティスクール

- 中学生としての基本的な生活習慣を身に付ける
- 自主的・協力的に生活する態度を身に付ける
- 社会・職業生活との継続を踏まえた主体的学習態度

職場訪問

前中祭

生徒会役員選

72 Q-Uの活用

花を贈る会

教育相談週間

(良さを引き出す対話)

日々の生活に見通しをもち、振り返りを大切にしなから、目標に向かう習慣を身につける

体育祭 学年選足

地区新人大会

職場体験

6 2年生

4

地域・学校の歴史を知り、伝統を活かした地域貢献活動を実施させ、自己有用感の向上を図る

自己をよく見つけ、他を敬愛し、誠実な態度

集団の成員として自覚を深め、集団生活の向上に寄与

社会参画意識の醸成や勤労観・職業観の形成

11 研究主題

「自ら表現し、学び合う生徒の育成」
～相手意識・目的意識を持ちアウトプットする活動を通して～

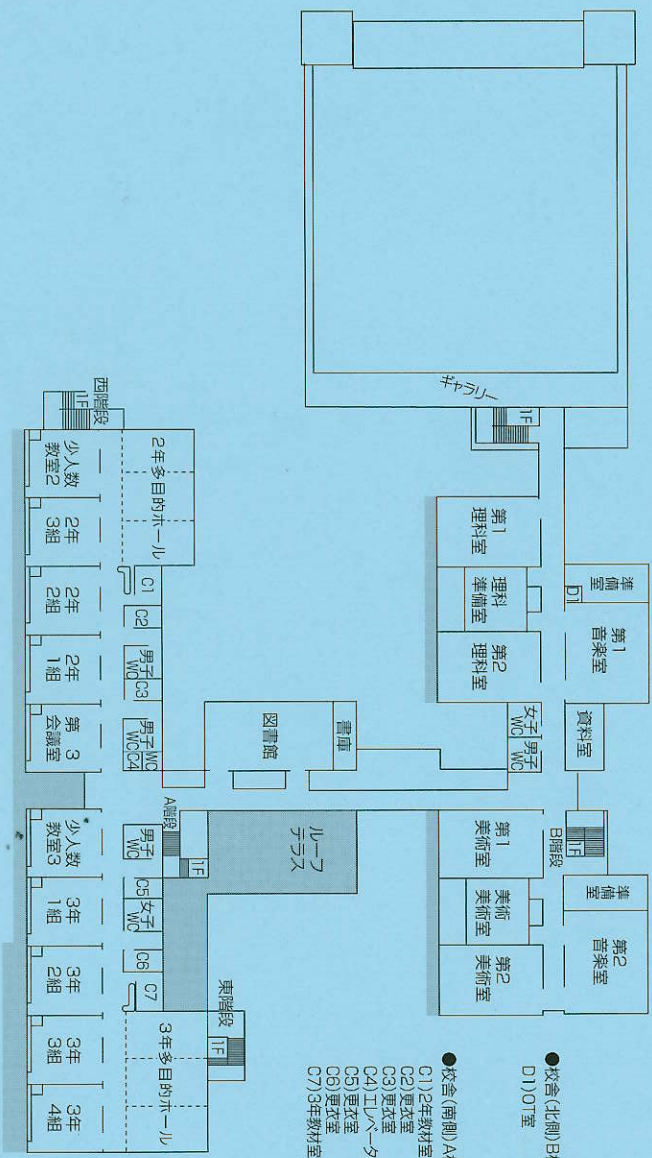
12 学校行事

学期	月	学校行事等
I	4	新任式・始業式・入学式・生徒会入会式・交通安全教室 部活動見学（1年）・応援練習・生徒総会・避難訓練・部集会・校外班集会
	5	体育祭・復興学習遠足（1，2年）
	6	地区中総体壮行式・地区中総体・吹奏楽コンクール地区大会
	7	県中総体壮行式・県中総体・終業式・3年高校体験入学
	8	始業式・地区民運動会参加・芸術鑑賞教室・わたしの主張地区大会・地区継走大会
II	9	地区新入大会壮行式・地区新入大会・1年職場見学・2年職場体験・3年学習旅行
	10	前中祭・県駅伝競走大会・生徒会役員選挙・生徒会認証式
	11	生徒総会・地区中学校文化発表会
III	12	終業式・校内リーダー研修会
	1	始業式・私立高校入試
	2	花を贈る会
III	3	公立高校入試・卒業式・修了式

13 日課表

	月	火	水	木	金	短縮
生徒登校	8：20					8：20
朝読書	8：20～8：30					8：20～8：30
朝の会	8：30～8：40					8：30～8：40
1校時	8：50～9：40					8：50～9：35
2校時	9：50～10：40					9：45～10：30
3校時	10：50～11：40					10：40～11：25
4校時	11：50～12：40					11：35～12：20
給食	12：40～13：10					12：20～12：50
昼休み	13：10～13：35					12：50～13：15
5校時	13：40～14：30					13：20～14：05
6校時	14：40～15：30	14：40～15：30	14：40～15：30	14：40～15：30	14：15～15：00	14：15～15：00
清掃	15：35～15：50	15：35～15：50	15：35～15：50	15：35～15：50	14：10～14：25	15：05～15：20
帰りの会	15：55～16：10	15：55～16：10	15：55～16：10	15：55～16：10	14：30～14：45	15：25～15：40
諸活動	学級優先	部活優先	生徒会優先	部活優先	左記に同じ	
部活動	完全休養日	16：15～16：40	15：15～16：40	16：15～16：40	14：50～16：40	15：45～16：40
生徒下校	～16：45					～16：45
延長部活動	16：40～17：55					16：40～17：55
延長時下校	18：00					18：00

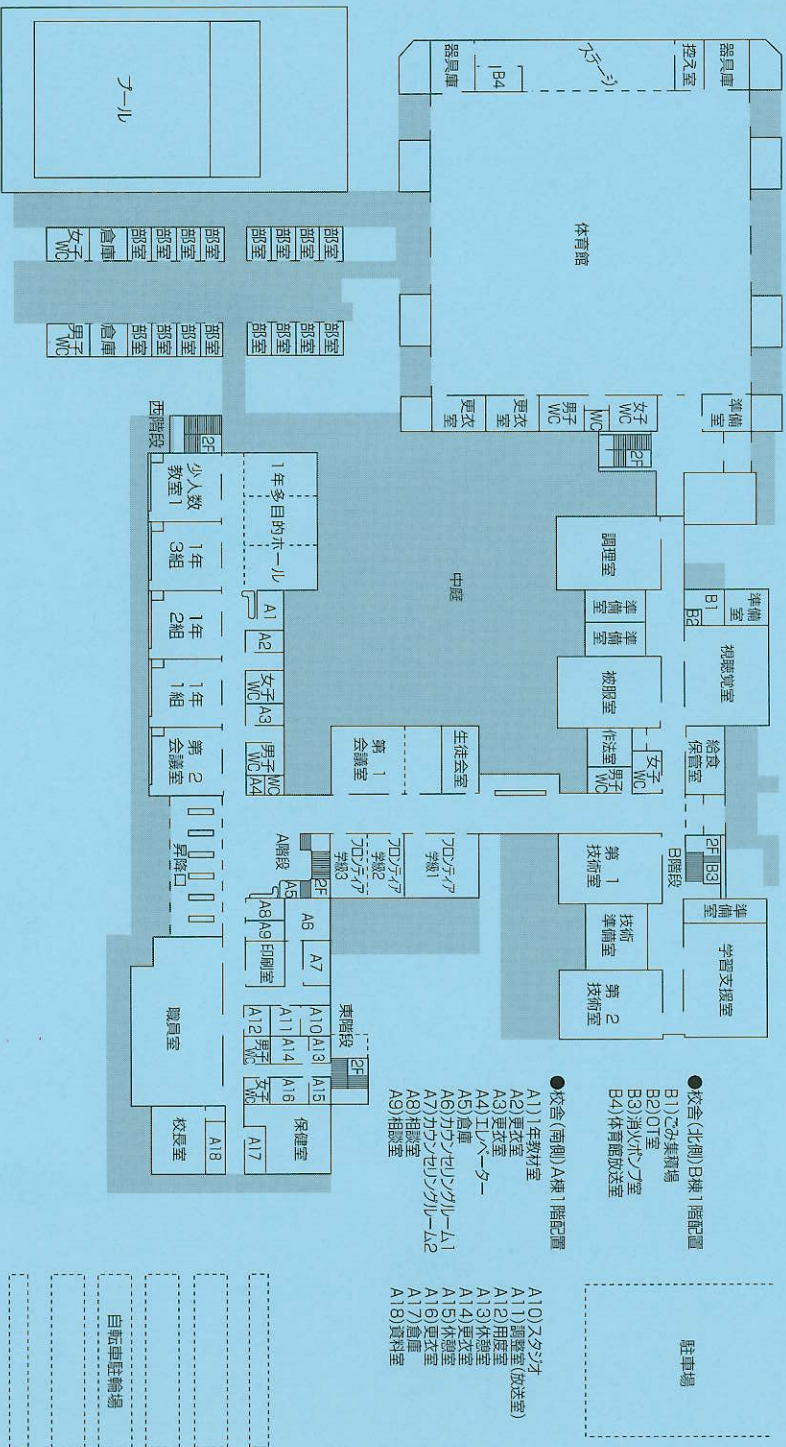
校舎配置図



●校舎(北側)B棟2階配置
D1)OT室

●校舎(南側)A棟2階配置
C1)2年数教室
C2)更衣室
C3)更衣室
C4)エレベーター
C5)更衣室
C6)更衣室
C7)3年数教室

2F



●校舎(北側)B棟1階配置
B1)ごみ集積場
B2)OT室
B3)消火ポンプ室
B4)体育館放送室

●校舎(南側)A棟1階配置
A1)1年数教室
A2)更衣室
A3)更衣室
A4)エレベーター
A5)倉庫
A6)カラオケルーム-A1
A7)カラオケルーム-A2
A8)相談室
A9)相談室
A10)スタッフ
A11)職員室(放送室)
A12)用紙室
A13)印刷室
A14)更衣室
A15)更衣室
A16)更衣室
A17)倉庫
A18)資料室

1F