MAECHU

通いたい学校　通わせたい学校　勤めたい学校

家庭・地域との連携の下に

生徒の成長物語 2026

【学校教育目標】　自主・独立　誠実・友情　健康・活力

【目指す生徒】
- 自ら学び、正しく判断する生徒
- 思いやりがあり、互いに助け合う生徒
- 心身共に健康で、逞しく生きる生徒

《 スローガン 》

～困難に直面しても、逃げない、ひるまない。
自分らしさを生かし、協働しながら
しなやかに生き抜く人材の育成～

《 育成を目指す資質·能力 》

*失敗を恐れずにしなやかさを持ちながら生きるためには、その原動力となる「自己肯定感」の高まりが欠かせません。さらに、その基盤には、**挑戦する**心、互いの**信頼関係**、状況に応じた適切な行動につなげる**判断力**が必要と捉えます。*

学校では、生徒の自治活動を通じた互いの信頼関係、授業等での主体性や意欲を高めると共に、地域貢献を通して自己有用感を育みます。さらに、その時その場に応じた最適解を導き出す判断力の育成に努めていきます。

※　まなびフェスト2026参照

信頼

多様な集団の中で協働できる力
- 他者の立場で物事を考える力
- 目標を達成するために他者と協働する力

①安心して生活ができる集団育成
②自律した生徒を育てる生徒会活動
③思いやりの心の育成や規範意識の醸成
④人権が尊重される学習活動、道徳教育
⑤地域資源（人·機会）を生かす活動の推進

入学

【良さと強み】
- 素直で明るい、笑顔と挨拶
- 自己肯定感　　・仲間意識
- 生徒と教師間の信頼関係
- 地域とのつながり、地域貢献
- 活発な部活動

【現状と課題】
- 受け身の姿勢
- 家庭学習時間の不足
- 情報端末利用時間の長さ
- 基礎学力、読解力、表現力
  （根拠を元にした説明力）

1年生

体育祭　学年遠足　6　職場訪問　前中祭　生徒会役選　12　花を贈る会　4

○中学生としての基本的な生活習慣を身に付ける
○自主的・協力的に生活する態度を身に付ける
○社会・職業生活との継続を踏まえた主体的学習態度

小中連携　**コミュニティ·スクール**　**Q−Uの活用**

2年生

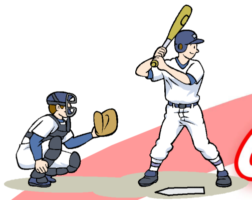
体育祭　6　学年遠足　職場体験　地区新人大会　前中祭　生徒会役選　12　花を贈る会　4

○自己をよく見つめ、他を敬愛し、誠実な態度
○集団の成員として自覚を深め、集団生活の向上に寄与
○社会参画意識の醸成や勤労観・職業観の形成

教育相談週間
（良さを引き出す対話）

キャリア教育の充実

地域貢献



3年生

体育祭　6　地区中総体　高校体験入学　学習旅行　前中祭　12　花を贈る会

○自主独立の精神で、逞しく生きがいのある生活
○民主社会の一員として自覚し、人類社会に貢献する心
○主体的な進路の選択と将来設計

中高連携　**地域との連携**

ウェルビーイング

将来の夢

進路実現

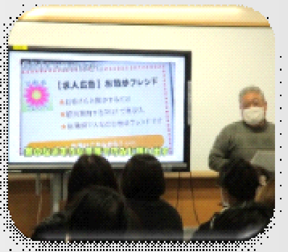
挑戦

自分をコントロールする力
- 思い・感情をコントロールする力
- 見通しをもって計画的に行動する力

①自律・自立した学びを実現する取組
②主体的·対話的で深い学びを実現する授業の創造
③見通しと振り返りの習慣づくり
④特別支援教育の充実

判断

現代的な諸課題に対応する力
- 健康·安全·食に関する力
- 意見の対立や理解の相違を解決する力

①多様な情報·考え方の存在を認識し、対話しながら最適解を導き出す道徳教育
②情報リテラシーを育成する情報教育
③心身の健康保持増進のための健康教育
④場面に応じて判断し、最善を尽くそうとする力を育成する安全教育