



令和8年度

学 校 要 覧



前沢中学校校歌

作詞 安部 壽三良
作曲 鷹 野 洋 一

一、東稲山の 朝ぼらけ

胆沢の平野 広ごりて

白亜の校舎 そびえたつ

ああ われらの 前沢中学校

若きらここに つどいきて

希望を胸に知を磨き

共に拓かん あすへの道を

二、北上川の 夕日かけ

流れも清く 雲はるか

白亜の校舎 美わしく

ああ われらの 前沢中学校

若きらここに むつみあい

新しき世の技を練り

共に築かん ゆたけき郷を

奥州市立 前 沢 中 学 校

〒029-4201 岩手県奥州市前沢字久田 31

電 話 (0197)56 - 3005 F A X (0197)56 - 3003

<https://maesawa-jhs-oshu.iwate.edumap.jp>

◆地域の概要

平成18年2月（水沢市、江刺市、胆沢町、前沢町、衣川村）が合併し奥州市となった。

その中で前沢地域は市の南部に位置し、南は平泉町に接する。東西約13.6km、南北は約8.9km、面積は72.74km²の地域である。

東は西行の歌に詠まれた東稲山、西は桜の名所お物見山公園、そして大河北上川の流れる自然に恵まれた豊かな環境に、旧城下町を中心にした街並が展開する。

駅東地区に大型店舗が進出し、商業地、宅地化が進むと共にスポーツ、医療、福祉施設等も整備され活気のある地域となっている。

◆学校の位置・面積

○東	経	141度8分2秒0
○北	緯	39度3分28秒2
○標	高	32m
○校	舎	6,188㎡
○部	室	265㎡
○屋内運動場		2,030㎡
○屋外運動場		約30,000㎡
○プ	ール	水張面積400㎡

◆校舎の概況

・普通教室	12	・特別支援教室	3
・特別教室			
理 科 室	2	学習支援室	1
音 楽 室	2	図書室	1
美 術 室	2	技術科室	2
家庭科室	2	カウンセリングルーム	2
視聴覚室	1	少人数教室	3
・その他			
校長室	職員室	会議室	相談室
生徒会室	放送室	多目的ホール	
教材室	教具室	他	

◆沿革の概要

教職員数・学級数・生徒数及び施設等の沿革

() は特別支援学級

年 度	職員数	学級数	生徒数	主 な 沿 革
昭38	27	18	800	前沢校舎
	9	6	207	白山校舎
	11	7	305	古城校舎
	12	8	319	生母校舎
	59	39(1)	1,631	
40	24	17	652	前沢校舎
	10	6	189	白山校舎
	11	7	259	古城校舎
	14	9	319	生母校舎
	59	39(1)	1,419	
41	57	31(1)	1,317	・第二代校長 千葉哲郎校長着任 ・屋内体育館完成
42	60	31(2)	1,290	・給食施設工事完了 完全給食実施
44	62	28(2)	1,122	・第三代校長 鈴木武記校長着任 ・東稲分校設置 ・プール完成
46	61	26(2)	1,046	・開校10周年記念事業
47	58	25(2)	1,005	・第二屋内体育館完成
48	57	24(2)	925	・第四代校長 千田一彦校長着任 ・スポーツ少年団結団式
49	56	22(1)	852	・強制熱交換式温風暖房施設工事完了
50	52	20(1)	816	・北海道伊達中学校と交流会 ・体育館床面改修工事完了
51	51	19(1)	768	・テレビ放送施設工事施工
52	48	18(1)	741	・第五代校長 須藤潤校長着任
56	44	16(1)	666	・校庭整備工事完了
57	36	17(1)	768	・東稲分校廃止
58	36	17(1)	678	・創立20周年記念式典
59	35	16(1)	618	・第六代校長 遠藤悦男校長着任 ・校庭側溝全面改修
61	35	16	651	・教室内部改修工事
平成1	39	18(2)	684	・第七代校長 八巻實校長着任
2	42	18(1)	676	・管理棟屋根改修工事 ・生徒昇降口・本館正面入口の改修

◆主たる出場と表彰〈県・東北・全国規模〉

◎体育部門

令和4年7月	第69回岩手県中学校総合体育大会		
	◇軟式野球	第1位	
	◇ソフトボール	第3位	
	◇ソフトテニス男子個人		
	菅原大和・山室晴康	第5位	
	◇バドミントン男子団体	第3位	
	◇バドミントン男子ダブルス		
	千葉海杜・千田陽和太	第1位	
	◇バドミントン男子シングルス		
	岩瀬蒼空	第2位	
	◇柔道男子個人90kg級		
	阿部華清	第3位	
令和4年10月	令和4年度岩手県中学校新人大会		
	◇ソフトテニス女子個人		
	柴田夏帆・鈴木りお	第5位	
令和4年11月	令和4年度岩手県中学校新人大会		
	◇柔道男子個人66kg級		
	及川進仁	第3位	
	◇柔道男子個人73kg級		
	千葉龍空	第2位	
	第36回岩手県中学校インドアソフトテニス大会 男子の部		
	佐藤駿・青沼慶也	第3位	
令和5年7月	岩手県中学校総合体育大会		
	◇バスケットボール男子	第2位	
		(東北大会進出)	
	◇バスケットボール女子	第3位	
	◇軟式野球	第1位	
		(東北大会進出)	
	◇ソフトテニス 男子団体	第3位	
	◇バドミントン 男子シングルス		
	菊地太心	第3位 (東北大会進出)	
	◇バドミントン 女子シングルス		
	千葉寧音	第3位	
	◇柔道 男子73kg級		
	千葉龍空	第3位 (東北大会進出)	
令和5年8月	東北中学校体育大会 第52回若鷺旗争奪東北中学校野球大会		
	◇軟式野球	第1位	
		(全国大会進出…初出場)	
令和5年10月	岩手県中学校新人大会 (前期)		
	◇軟式野球	第1位	
	◇ソフトテニス 男子団体	第3位	
令和5年11月	岩手県中学校新人大会 (後期)		
	◇バドミントン男子団体	第1位	
	◇バドミントン男子ダブルス		
	大石康陽・野田久侑杜	第2位	
	菊池詩季・千田楓太	第3位	
	◇バドミントン男子シングルス		
	菊地太心	第3位	
	◇バドミントン女子団体	第3位	
	◇柔道 女子63kg級		
	千葉友梨空	第2位	
令和6年1月	岩手県中学校バドミントンダブルス大会		
	菊地太心・大石康陽	第2位	
令和6年6月	全日本中学校通信陸上競技岩手県大会		
	共通男子3000m 決勝	小野寺駿	4位
		(東北大会進出)	
令和6年7月	岩手県中学校総合体育大会		
	◇バドミントン 男子団体	第1位	
		(東北大会進出)	
	◇バドミントン 女子団体	第3位	
	◇軟式野球	第3位	
	◇バドミントン 男子シングルス		
	菊地太心	第1位 (東北大会進出)	
	◇バドミントン 男子ダブルス		
	菊池詩季・千田楓太	第2位	
		(東北大会進出)	
	大石康陽・野田久侑杜	第3位	
		(東北大会進出)	
令和6年10月	岩手県中学校新人大会 (前期)		
	◇軟式野球	第2位	
	◇バスケットボール女子	第2位	
令和6年11月	岩手県中学校新人大会 (後期)		
	◇バドミントン 男子団体	第1位	
	◇バドミントン 女子団体	第3位	
	◇バドミントン 男子シングルス		
	野田久侑杜	第3位	
	◇バドミントン 男子ダブルス		
	鈴木斗亜・野里陽樹	第2位	
	◇バドミントン 女子ダブルス		
	菊地奏音・野里心優	第3位	
	◇柔道女子		
	千田心遙	第3位	
	千葉友梨空	第3位	
令和6年12月	第38回岩手県中学校インドアソフトテニス大会 女子団体	第3位	
令和7年1月	岩手県中学生ダブルス大会		
	野田久侑杜・菊地結心	第1位	

令和7年7月	岩手県中学校総合体育大会		
	◇軟式野球	第1位	
		(東北大会進出)	
	◇バスケットボール女子	第2位	
		(東北大会進出)	
	◇サッカー	第3位	
	◇ソフトテニス男子団体	第3位	
	◇バドミントン女子団体	第3位	
	女子ダブルス		
	菊地奏音・野里心優	第3位	
	◇柔道 女子個人 千田心遙	第3位	
	◇陸上競技 1年女子1500m		
	藤原虹心	第8位	
令和7年8月	第70回若鷺旗争奪東北中学校野球大会		
		準優勝	
令和7年8月	第47回全国中学校軟式野球大会		
令和7年10月	岩手県中学校新人大会 (前期)		
	◇ソフトテニス 女子シングルス		
	鈴木さくら・及川琴美	第3位	
令和7年11月	岩手県中学校新人大会 (後期)		
	◇バドミントン 男子ダブルス		
	野里陽樹・小野寺駿	第1位	
令和8年1月	岩手県中学生ダブルス大会		
	千葉海風人・野里陽樹	第2位	

◎文化部門

令和4年1月	アンサンブルコンテスト岩手県大会		
	サクソフォーン五重奏	銀賞	
	クラリネット四重奏	銅賞	
令和4年8月	第60回岩手県吹奏楽コンクール		
	中学校の部	銀賞	
令和4年12月	第66回JA共済児童生徒作品コンクール		
	交通安全ポスターの部		
	特選	鈴木瑠月	
	岩手県警察本部長賞	鈴木瑠月	
	第3回岩手県年金ポスターコンクール		
	厚生労働省 東北厚生局長賞	鈴木瑠月	
	令和4年度奥州市長交通安全ポスターコンクール 最優秀賞	佐々木栞	
令和5年1月	第43回岩手県アンサンブルコンテスト		
	中学校の部		
	サクソフォーン三重奏	銀賞	
	クラリネット四重奏	銅賞	
令和5年8月	第61回岩手県吹奏楽コンクール		
	吹奏楽部	銀賞	
令和5年6月	全国地域安全運動ポスターの部		
	最優秀賞	鈴木綾月	
令和5年10月	第17回JA岩手ふるさと「ごはん・お米とわたし」図画コンクール		
	ふるさと賞	小野寺純	
	岩手県食育推進図画・ポスターコンクール		
	最優秀賞	鈴木綾月	
令和5年12月	全国中学生人権作文コンテスト岩手県大会		
	奨励賞	菊地礼奈	
	第4回岩手県年金ポスターコンクール		
	厚生労働省東北厚生局長賞	佐藤遙菜	
	第67回JA共済児童生徒作品コンクール		
	交通安全ポスターの部	鈴木綾月	
令和6年2月	第52回岩手県書写書道作品コンクール		
	毛筆の部		
	特選	佐藤恵玲奈・柴田夏帆・佐藤愛休	
	準特選	長谷川友里愛・千田颯夏・千葉広夢	
	国土交通省土砂災害防止に関する絵画の部		
	特別賞	小野寺来実	
	第52回JA共済全国小・中学校交通安全ポスターコンクール 佳作	鈴木綾月	
令和6年7月	第62回岩手県吹奏楽コンクール		
	中学校の部	銀賞	
令和6年10月	第33回全日本中学生・高校生管打楽器ソロコンテスト 東北大会予選東北大会		
	アルトサクソ	銀賞	高橋有希
令和6年11月	第70回青少年読書感想文岩手県コンクール		
	入選	小野寺那奈	
令和6年12月	第43回全国中学生人権作文コンテスト岩手県大会		
	岩手ビッグブルズ賞	阿部由奈	
	優秀賞	鈴木菜央	
令和7年1月	岩手県アンサンブルコンテスト 中学生の部		
	木管三重奏		
	(佐藤悠乃・安倍梨心・高橋有希)	金賞	
	令和6年度明るい選挙啓発ポスターコンクール 入選	羽田野優衣	
令和7年2月	第53回岩手県書写書道作品コンクール		
	推薦	佐藤愛休	
	ライオンズクラブ国際平和ポスターコンテスト		
	入選	千田亜紗妃	
	入選	小野寺由真	
令和7年6月	岩手県吹奏楽コンクール 県南地区大会		
	中学生小編成の部	銀賞	
令和7年11月	第71回青少年読書感想文岩手県コンクール		
	佳作	小山 緑	

学 校 経 営 の 概 要

1 学校教育目標（校訓）

自主 独立 誠実 友情 健康 活力

2 目指す生徒（人間）像

（学校教育目標を具現化した生徒の具体的姿）

- <自主・独立> 自ら学び、正しく判断する生徒
（自主独立の精神に満ちた人間）
1. 自分の良さを自覚し、他人に迷惑をかけず、責任をとれる生徒
 2. 合意形成を図り、強い意志で実行できる生徒
 3. 進取の気質と向上心を持ち、夢に向かい根気強く努力できる生徒
- <誠実・友情> 思いやりがあり、互いに助け合う生徒（誠実で友情の厚い人間）
4. 規律を重んじ、約束を守れる生徒
 5. 仲間と力を合わせ、学習や行事に取り組む生徒
 6. 礼節を大切に、他人に対し思いやりのある言動ができる生徒
- <健康・活力> 心身共に健康で、逞しく生きる生徒（健康で活力ある人間）
7. 自分で自分の健康と安全を守れる生徒
 8. 規則正しい生活と体力づくりができる生徒
 9. 笑顔で楽しく、学習や部活動に意欲を持って取り組む生徒

3 目指す学校像

（目指す生徒像を支える教育環境としての学校像）

通いたい学校 通わせたい学校 勤めたい学校

- ・生徒が安心して良い習慣を身に付け、楽しく学び、自分の成長を感じ、通いたいと思える学校
- ・地域の小学生が中学生の生き活きとした姿に憧れ、自分も通いたいと思える学校
- ・保護者、家族が安心して預けられ、子どもの進路実現を託せ、通わせたいと思える学校
- ・地域の小学生を持つ保護者が子どもを、地域の高齢者が孫を、通わせたいと思える学校
- ・本校に勤める職員が、同僚と共に楽しくやりがいを感じ、勤めたいと思える学校
- ・近隣の学校教職員や地域住民が職員として勤めてみたいと思える学校

4 あるべき教師像

（目指す生徒像具現化のため、備えるべき教師としての資質・能力・心構え・態様）

- <修養> 分かりやすい授業をめざし、研究と修養に励み、臨機応変に対応できる教師
- <愛情> 生徒に向き合い、寄り添い、変化を感じ取り、生徒からも学べる教師
- <理想> 豊かな人間性と共に、高い理想と使命感をもち、生徒を導く教師
- <共同> 地域を理解し、チームで生徒、保護者の願いを形にできる教職員集団

5 経営の基本方針

- (1) 知・徳・体の調和のとれた人間形成を重視し「生きる力」の育成
- (2) 人としての生き方を考え「自己肯定感」の向上を図る実践
- (3) 生徒指導の4視点を大切に実践
- (4) 他者理解・共生の意識を持った「人権意識」の育成
- (5) 生徒・保護者・教職員の相互理解に努め、地域から信頼される学校経営

6 経営方針

- (1) スローガン

「信頼・挑戦・判断」

～困難に直面しても、逃げない、ひるまない。
その上で、自分らしさを生かし、協働しながら
しなやかに生き抜く人材を育てよう～

- (2) 重点的取組（学校教育目標具現化のため、育成を目指す資質・能力とその育成のための方策）

- ① 「多様な集団の中で協働できる力〈信頼〉」を育むために

〈他者の立場で物事を考える力〉・
〈目標を達成するために他者と協働する力〉

- ・安心して生活ができる集団育成
- ・自律した生徒を育てる生徒会活動
- ・思いやりの心の育成や規範意識の醸成
- ・人権が尊重される学習活動、道徳教育
- ・地域資源（人・機会）を生かす活動の推

- ② 「自分をコントロールする力〈挑戦〉」を育むために

〈思い・感情をコントロールする力〉・
〈見通しをもって計画的に行動する力〉

- ・自律・自立した学びを実現する取組
- ・主体的・対話的で深い学びを実現する授業の創造
- ・見通しと振り返りの習慣づくり
- ・特別支援教育の充実

- ③ 「現代的な諸課題に対応する力〈判断〉」を育むために

〈健康・安全・食に関する力〉・
〈意見の対立や理解の相違を解決する力〉

- ・多様な情報・考え方の存在を認識し、対話しながら最適解を導き出す道徳教育
- ・情報リテラシーを育成する情報教育
- ・心身の健康保持増進のための健康教育
- ・場面に応じて判断し、最善を尽くそうとする力を育成する安全教育

- 7 本年度の「学校経営計画の全体」と「まなびフェスト」及び「グランドデザイン」
【P.5～P.7参照】

令和8年度 奥州市立前沢中学校 学校経営全体構造図



奥州市立 前沢中学校 まなびフェスト 2026

【学校教育目標】 **自主 独立 誠実 友情 健康 活力**

【目指す生徒像】

〈自主・独立〉 自ら学び、正しく判断する生徒
 〈誠実・友情〉 思いやりがあり、互いに助け合う生徒
 〈健康・活力〉 心身共に健康で、遅く生きる生徒

【スローガン】

困難に直面しても、逃げない、ひるまない。 そのうえで
自分らしさを生かし、協働しながら しなやかに生き抜く人材の育成

【学校の取組】

信頼

多様な集団の中で協働できる力

【育成を目指す資質・能力】

《他者の立場で物事を考える力》
《目標を達成するために他者と協働する力》

【取組の概要】

- ①安心して生活ができる集団育成
- ②自律した生徒を育てる生徒会活動
- ③思いやりの心の育成や規範意識の醸成
- ④人権が尊重される学習活動、道徳教育
- ⑤地域資源（人・機会）を生かす活動の推進

【指標】

- ・「学校が楽しい」と感じることができているか
⇒ 積極肯定 59%以上 R7 56%
- ・「自分にはよいところがある」と感じることができているか
⇒ 積極肯定 48%以上 R7 45%
- ・「先生は自分の良いところを認めてくれていて感じているか」
⇒ 積極肯定 58%以上 R7 55%
- ・「日々の地域貢献活動として、挨拶で地域の人へ元気を届けることができたか」
⇒ 積極肯定 53%以上 R7 50%
- ・「地域や社会をよくするために何かしてみたいと思うか」
⇒ 積極肯定 34%以上 R7 31%

挑戦

自分をコントロールする力

【育成を目指す資質・能力】

《思い・感情をコントロールする力》
《見通しをもって計画的に行動する力》

【取組の概要】

- ①自律・自立した学びを実現する取組
- ②主体的・対話的で深い学びを実現する授業の創造
- ③見通しと振り返りの習慣づくり
- ④特別支援教育の充実

【指標】

- ・「自分で1週間の予定を立てて、生活や勉強をすることができたか」
⇒ 積極肯定 31%以上 R7 28%
- ・「毎日の学校生活で授業が分かると感じているか」
⇒ 積極肯定 54%以上 R7 39%
- ・「難しいことでも、失敗を恐れず挑戦している」
⇒ 積極肯定 36%以上 R7 33%
- ・「将来の夢・目標を考え、実現に向かって努力している」
⇒ 積極肯定 48%以上 R7 45%
- ・県学調で無回答率 30%以上の問題数を0に
R7 7問

判断

現代的な諸課題に対応する力

【育成を目指す資質・能力】

《健康・安全・食に関する力》
《意見の対立や理解の相違を解決する力》

【取組の概要】

- ①多様な情報・考え方の存在を認識し、対話しながら最適解を導き出す道徳教育
- ②情報リテラシーを育成する情報教育
- ③心身の健康保持増進のための健康教育
- ④場面に応じて判断し、最善を尽くそうとする力を育成する安全教育

【指標】

- ・「授業や学級活動の中で、生活をより良くするための話し合いで、互いの良さを生かして解決方法を考えている」
⇒ 積極肯定 54%以上 R7 51%
- ・「困っている人がいたら助けたいと思う」
⇒ 積極肯定 42%以上 R7 39%
- ・「毎日、同じ時刻に、自分の力で起きているか」
(概ね7時前)
⇒ 積極肯定 43%以上 R7 40%
- ・「スマホやインターネットを使う時は、危険に巻き込まれる可能性があることを理解している」
⇒ 積極肯定 97%以上 R7 94%

【家庭の取組】

- 家・近所での挨拶 ○地域行事への参加
○ダメなものはダメ

家庭での約束 ※

親は…
子は…

【指標】

- ・「近所の人への挨拶を揃めている」
⇒ 積極肯定 57%以上 R7 54%

- 家庭学習の継続 ○家の手伝い
○夢・目標に係る会話

家庭での約束 ※

親は…
子は…

【指標】

- ・「子供と夢・目標について話し合う場面がある」
⇒ 肯定 92%以上 R7 89%
- ・「子供に宿題や家庭学習をしっかり行うように言っている」
⇒ 肯定 92%以上 R7 89%

- メディア使用の家庭のルール
○早寝早起き朝ご飯 ○災害時の確認

家庭での約束 ※

親は…
子は…

【指標】

- ・「子供が情報端末を使う際のルールを、子供と一緒に決めている」
⇒ 肯定 87%以上 R7 84%

【地域との協働】

※ご家庭では、お子さんと話し合い、親・子それぞれが約束を決め、その内容を共有して取り組みます。

- ①地域人材・地域資源・地域行事を活用した体験学習の推進
- ②キャリア教育の充実
- ③部活動指導
- ④学校運営協議会（目標・ビジョン、地域の魅力等の共有）
- ⑤安全な登下校支援

MAECHU

通いたい学校 通わせたい学校 勤めたい学校

家庭・地域との連携の下に

生徒の成長物語 2026



【学校教育目標】 自主・独立 誠実・友情 健康・活力

- 【目指す生徒】
- 自ら学び、正しく判断する生徒
 - 思いやりがあり、互いに助け合う生徒
 - 心身共に健康で、逞しく生きる生徒

将来の夢

進路実現

《スローガン》

～困難に直面しても、逃げない、ひるまない。
自分らしさを生かし、協働しながら
しなやかに生き抜く人材の育成～

《育成を目指す資質・能力》

失敗を恐れずにしなやかさをもちながら生きるためには、その原動力となる「自己肯定感」の高まりが欠かせません。さらに、その基盤には、挑戦する心、互いの信頼関係、状況に応じた適切な行動につなげる判断力が必要と捉えます。

学校では、生徒の自治活動を通じた互いの信頼関係、授業等での主体性や意欲を高めると共に、地域貢献を通して自己有用感を育みます。さらに、その時その場に応じた最適解を導き出す判断力の育成に努めていきます。

※ まなびフェスト2026参照

信頼

多様な集団の中で協働できる力

- ・他者の立場で物事を考える力
- ・目標を達成するために他者と協働する力

- ①安心して生活ができる集団育成
- ②自律した生徒を育てる生徒会活動
- ③思いやりの心の育成や規範意識の醸成
- ④人権が尊重される学習活動、道徳教育
- ⑤地域資源（人・機会）を生かす活動の推進



入学

【良さと強み】

- ・素直で明るい、笑顔と挨拶
- ・自己肯定感 仲間意識
- ・生徒と教師間の信頼関係
- ・地域とのつながり、地域貢献
- ・活発な部活動

【現状と課題】

- ・受け身の姿勢
- ・家庭学習時間の不足
- ・情報端末利用時間の長さ
- ・基礎学力、読解力、表現力（根拠を元にした説明力）

1年生

小中連携



教育相談週間
(良さを引き出す対話)



2年生

挑戦

自分をコントロールする力

- ・思い・感情をコントロールする力
- ・見通しをもって計画的に行動する力

- ①自律・自立した学びを実現する取組
- ②主体的・対話的で深い学びを実現する授業の創造
- ③見通しと振り返りの習慣づくり
- ④特別支援教育の充実



- 自己をよく見つけ、他を敬愛し、誠実な態度
- 集団の成員として自覚を深め、集団生活の向上に寄与
- 社会参画意識の醸成や勤労観・職業観の形成

判断

現代的な諸課題に対応する力

- ・健康・安全・食に関する力
- ・意見の対立や理解の相違を解決する力

- ①多様な情報・考え方の存在を認識し、対話しながら最適解を導き出す道徳教育
- ②情報リテラシーを育成する情報教育
- ③心身の健康保持増進のための健康教育
- ④場面に応じて判断し、最善を尽くそうとする力を育成する安全教育



11 研究主題

“カッコ良く” 生きる生徒の育成
～互いを認め合う道徳教育・学級活動の効果的な実践を通して～

12 学校行事

学期	月	学校行事等
I	4	新任式・始業式・入学式・生徒会入会式・交通安全教室 部活動見学（1年）・応援練習・生徒総会・避難訓練・部集会・校外班集会
	5	体育祭・復興学習遠足（1, 2年）
	6	地区中総体壮行式・地区中総体
	7	吹奏楽コンクール地区大会・県中総体壮行式・県中総体・終業式・3年高校体験入学
II	8	始業式・地区民運動会・芸術鑑賞教室・わたしの主張地区大会・地区縦走大会・3年学習旅行
	9	地区新人大会壮行式・地区新人大会・1年職場見学・2年職場体験
	10	前中祭・県駅伝競走大会・生徒会役員選挙・生徒会認証式
	11	生徒総会・地区中学校文化発表会
	12	終業式・校内リーダー研修会
III	1	始業式・私立高校入試
	2	花を贈る会
	3	公立高校入試・卒業式・修了式

13 日課表

	月	火	水	木	金	短	縮
生徒登校	8:20					8:20	
朝活動	8:20～8:30					8:20～8:30	
朝の会	8:30～8:40					8:30～8:40	
1校時	8:50～9:40					8:50～9:35	
2校時	9:50～10:40					9:45～10:30	
3校時	10:50～11:40					10:40～11:25	
4校時	11:50～12:40					11:35～12:20	
給食	12:40～13:10					12:20～12:50	
昼休み	13:10～13:35					12:50～13:15	
5校時	13:40～14:30					13:20～14:05	
6校時	14:40～15:30				14:40～15:30		14:15～15:00
清掃	15:35～15:50			14:35～14:50	15:35～15:50	14:10～14:25	15:05～15:20
帰りの会	15:55～16:10			14:55～15:10	15:55～16:10	14:30～14:45	15:25～15:40
部活動	完全休養日	16:15～16:40		15:15～16:40	16:15～16:40	14:50～16:40	15:45～16:40
生徒下校	～16:45					～16:45	
延長部活動	16:40～17:55					16:40～17:55	
延長時下校	18:00					18:00	

