

MAECHU 前沢中グラウンドデザイン2022

通いたい学校 通わせたい学校 勤めたい学校

時代の要請 『開かれた教育課程』
よりよい学校教育を通じて、
よりよい社会を創る

公立学校の役割
・よりよい習慣を身につけ、よりよく
生きる力を身につけさせること
・地域の活性化に寄与すること

【学校教育目標】 自主・独立 誠実・友情 健康・活力

【目指す生徒】
●自ら学び、正しく判断する生徒
●思いやりがあり、互いに助け合う生徒
●心身共に健康で、逞しく生きる生徒

将来の夢
進路実現

2022キーワード 自己認識→自己選択

「人生は選択の連続である」(シェークスピア)

今年度の重点取組

※朱書きはまなびフェスト項目

- <カリキュラムマネジメントの視点>
- 1 安心して生活できる集団育成と生徒自治活動の充実
 - 2 非認知能力を育成する見通しと振り返りの習慣づくり
 - 3 GIGAスクール端末を活かした指導・蓄積・評価
 - 4 本物、実物、具体物に触れさせるカリキュラム
 - 5 主体性を育む清掃と校舎の磨き上げ
 - 6 地域・学校の歴史と伝統を活かす地域貢献活動の推進
 - 7 語彙力、読解力、表現力向上の取組
 - 8 長期見通しによる総合と連動したキャリア教育の充実

- <組織マネジメントの視点>
- 9 改善検討会と安全衛生委員会の有効活用
 - 10 ICTによるデータ蓄積と活用
 - 11 地域連携を踏まえた持続可能な部活環境の構築

- <リスクマネジメントの視点>
- 12 保護者、地域との信頼を深める学校広報と連絡網の充実
 - 13 北上川氾濫等、災害時を想定した避難訓練と情報発信
 - 14 情報モラル学習と情報端末のフィルタリングの周知徹底
 - 15 感染症予防の徹底と緊急時の想定と迅速な対応



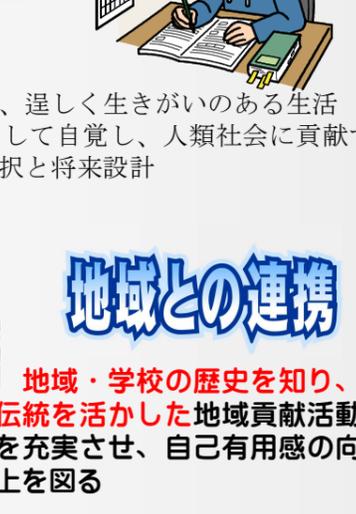
見通し
見通しと振り返りの習慣を身につけるツール「フォーサイト手帳」の更なる活用を図る



4 体育祭
4 学習旅行
12 花を贈る会
12 生徒会役選



3年生
地歴
総合と連動したキャリア教育の充実



地域との連携
地域・学校の歴史を知り、伝統を活かした地域貢献活動を充実させ、自己有用感の向上を図る

生徒・保護者の願い
・一人一人の幸せ
・自己実現・夢の実現

地域の願い
・地域の活性化、地域貢献
・安心安全な地域づくり

GIGA



GIGAスクール端末を活かして指導・蓄積・評価を行い、授業改善につなげる



本物
ICTも活用し、本物に触れて学ぶ授業を通して、学習意欲の喚起、将来の夢につなげる



STトークタイム
(良さを引き出す対話)



2年生
制御
自己をよく見つめ、他を敬愛し、誠実な態度
○集団の成員として自覚を深め、集団生活の向上に寄与
○社会参画意識の醸成や勤労観・職業観の形成

今年度のまなびフェスト

【地歴】・・・地域・学校の歴史と伝統を活かす地域貢献
【見通し】・・・非認知能力を育成する習慣づくり
【本物】・・・本物に触れるカリキュラム
【GIGA】・・・GIGAスクール端末を活かした指導・蓄積・評価
【制御】・・・情報モラル学習と情報端末のフィルタリング

【良さと強み】
素直で明るい
楽しく生活、落ち着いた授業
笑顔と挨拶
地域とのつながり
地域貢献とボランティア
活発な部活動
丁寧な教育相談・支援体制



6 体育祭
6 学年遠足

職場訪問 前中祭

Q-Uの活用

学校支援地域本部の活用

GIGAスクールに対応した『情報モラル学習』を確実にし、情報端末のフィルタリングの推進を図る

家庭の協力



入学

2022

【現状と課題】
・受け身の姿勢 ・見通す習慣の不足
・時間意識の不足 ・家庭学習時間の不足
・2極化→学力、語彙力、読解力、表情と表現力、コミュニケーション力
・SNS、ゲーム依存

○中学生としての基本的な生活習慣を身に付ける
○自主的・協力的に生活する態度を身に付ける
○社会・職業生活との継続を踏まえた主体的学習態度

～生徒の成長物語～