

奥州市立 前沢中学校 まなびフェスト2023

通いたい学校 通わせたい学校 勤めたい学校

まなびフェスト項目 その1

誇り

地域の素材、学校の伝統を活かす活動の推進

地域・学校の歴史を知り、伝統を活かした地域貢献活動を充実させ、自己有用感の向上を図る

生徒アンケート

70%
40%



① 生徒アンケート項目「日々の地域貢献活動として、

『挨拶で地域の人へ元気を届ける』ことができたか」で積極肯定 70%以上 (R5)

② 生徒アンケート項目「地域と関わる取組や、ボランティア活動に参加してい

る」で積極肯定 40%以上 (R5) 《 38% (R2) → 39% (R3) → 33% (R4) 》

【関連キーワード】地域貢献、郷土愛、ボランティア、自発、人との関わり、自己有用感、自己選択

まなびフェスト項目 その2

主体性

主体性を育む見通しと振り返りの習慣

日々の生活に見通しをもち、振り返りながら目標にむかう習慣を身につけるツールとして活用する「フォーサイト手帳」の更なる活用を図る

生徒アンケート

40%
20%



① 生徒アンケート項目「自分で1週間の予定を立てて生

活・勉強している」で積極肯定 40%以上 《 35% (R2) → 37% (R3) → 4% (R4) 》

② 保護者アンケート項目「子どもは自分の時間を計画的に使っている」で積極肯

定 20%以上 《 15% (R2) → 20% (R3) → 14% (R4) 》

【関連キーワード】見通し、振り返り、スケジュール管理、目標設定、非認知能力、メタ認知能力、自己調整力、バランスのとれた学習と部活動

まなびフェスト項目 その3

意欲

学習意欲を高めるカリキュラム（本物等）

ICTも活用し、本物・実物等に触れる授業を通して学習意欲の喚起、将来の夢につなげる

教科、学年

1回



① 本物・実物等を活用した授業を各教科年1回は行う。

② 本物等に触れさせ、一人一人の学習意欲の喚起、将来の夢の刺激につながる機会（総合等）各学年1回は行う。

【関連キーワード】キャリア教育、教科横断的カリキュラム、外部人材活用、キャリアパスポート

まなびフェスト項目 その4

GIGA

タブレット端末を活用した学習・諸活動の充実

タブレット端末を多角的に使用し、授業改善、学校生活の充実につなげる

活用型課題

2回

eラーナリ実施

100%



① ICT、新聞等の活用型課題を年2回は実施する。

② AIドリルの活用を推進し、各教科、学期内実施100%を目指す。

【関連キーワード】ICT、主体的な学び、学習と評価の一体化、ルーブリック評価、自己評価、自己調整、蓄積、個別最適、協働的

まなびフェスト項目 その5

制御

情報モラル学習の充実とフィルタリング徹底

情報モラル学習の充実により、フィルタリングの推進とメディア接触のルールづくりの啓蒙を図る

各学年または学級

1回

保護者アンケート

50%



① 各学年または各学級、最低1回は「情報モラル学習」を実施する

② 保護者アンケート項目「子どもが使う情報端末には、フィルタリングをかけている」で積極肯定 50%以上 《 36% (R2) → 47% (R3) → 35% (R4) 》

③ 保護者アンケート項目「子どもが情報端末を使う際のルールを話し合っている」で積極肯定 50%以上 《 39% (R2) → 50% (R3) → 34% (R4) 》

【関連キーワード】メディア接触、SNS、使用のルール、生活習慣

『まなびフェスト』は重点項目に即した達成目標について、生徒の参加や家庭の協力・連携を図りながら達成を目指すものです！