前沢中学校　令和２年度　学校経営計画の全体

時代の要請
『開かれた教育課程』
よりよい学校教育を通じて、よりよい社会を創る

公立学校の役割
・よりよい習慣を身につけさせること
・地域の活性化に寄与すること

地域の願い
・地域の活性化、地域貢献
・安心安全な地域づくり

生徒・保護者の願い
・一人一人の幸せ
・自己実現・夢の実現

学校教育目標（育てたい生徒像）
自主・独立　誠実・友情　健康・活力

地域の学校、地域から応援される、支援される学校へ

みんなで目指したい学校像
通いたい学校　通わせたい学校　勤めたい学校

2020
学校経営
キーワード
自己選択

	取組の柱	取組の方針
カリキュラムマネジメント	1 行事	主体性と有用感を育む（学校）行事
	2 地域	地域貢献活動　ボランティア活動の推進
	3 日課	時間を生み出す多様な日課表の工夫
	4 見通し	非認知能力を育成する見通しと振り返りの習慣づくり
	5 本物	本物、実物、具体物に触れさせるカリキュラム
	6 評価	評価の工夫と見通しをもった指導
	7 読解力	語彙力、読解力向上の取組（図書館、ＮＩＥ）
	8 清掃	主体性を育む清掃の取組
組織マネジメント	9 改善	指導の工夫、アイデアを出し合う場の設定
	10 見直	業務内容の見直し等、働き方改革の推進
	11 部活動	主体性を育むバランスのとれた部活動の推進
リスクマネジメント	12 広報	保護者、地域との信頼を深める学校広報の充実
	13 防災	北上川氾濫を想定した避難訓練と情報発信
	14 制御	情報端末のフィルタリングと接触時間制御
	15 予防	感染症予防の徹底と緊急時の迅速な対応

具体的取組／評価指標（結果指標・行動指標）／まなびフェスト項目

良さと強み
・素直で明るい
・楽しく生活、落ち着いた授業
・笑顔と挨拶
・地域とのつながり
・地域貢献とボランティア
・活発な部活動
・充実した教育相談体制

現状と課題
・受け身の姿勢
・見通す習慣の不足
・時間意識の不足
・家庭学習時間の不足
・２極化→学力、語彙力、読解力、表情と表現力、コミュニケーション力
・ＳＮＳ、ゲーム依存